Universität Hamburg
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

FAKULTÄT
FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

LITERACY IN DIVERSITY
SETTINGS (LiDS)

Herzliche Einladung zur LiDS Lunch Lecture

mit Prof. Dr. Anke Grotlüschen und Dr. Klaus Buddeberg

Prompt Engineering statt Schriftverkehr? Wer profitiert, wer verliert? – Ergebnisse einer Umfrage zur Nutzung von KI

Lesen und Schreiben in digitalen Umgebungen steht unter medialer und wissenschaftlicher Beobachtung. Überwiegen die Vorteile oder müssen wir einem Verfall der Schriftsprache ins Auge sehen? Vor etwas mehr als einem Jahr haben ChatGPT diese Debatte über Chancen und Risiken enorm verstärkt. Eine Umfrage Mitte 2023 bestätigt die Vermutung, dass die Nutzung bei oberflächlicher Betrachtung als problemlos betrachtet wird. Gleichzeitig gab es widersprüchliche Ergebnisse bei der Überprüfung von Plausibilität und Wahrheitsgehalt durch KI generierter Texte. Diese Befunde lassen sich mit Resultaten der LEO-Studie 2018 in Beziehung setzen. Das kritische Hinterfragen von digitalen Informationen stellt insbesondere Erwachsene mit geringer Formalbildung oder mit geringen Lese- und Schreibkompetenzen vor Herausforderungen und markiert entsprechende Bildungsbedarfe.

Prof. Dr. Anke Grotlüschen
Professorin für Erwachsenenbildung
und Lebenslanges Lernen,
Fakultät für Erziehungswissenschaft,
Universität Hamburg

Dr. Klaus Buddeberg
Senior Researcher,
Lebenslanges Lernen,
Fakultät für Erziehungswissenschaft,
Universität Hamburg

Mittwoch, 10. April 2024,
12-14 Uhr, VMP 8, Raum 424,

Von Melle Park 8, 20146 Hamburg

Anmeldung: sekgogolin@uni-hamburg.de

https://uhh.de/ew-lids